طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : مروری بر طبقه بندی و مرفولوژی کلی بندپایان و مزایا و مضرات آنها

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱- تعریفی از یک حشره و جایگاه آن در سلسله جانوری ارائه نموده و فواید و مضرات آنها را شرح دهد.
۲- صفات عمومی بندپایان را بیان نماید.
۳- تیپ های مورفولوژیک بندپایان را شرح دهد.

مهارتی:

۱- شاخص های مرفولوژیکی و ارتباطی راسته های کلاس حشرات را شرح دهد.

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-
نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم **ارزشیابی تکمیلی :** ارائه سمینار های کلاسی	

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : جلد بدن حشرات (Tegument) و پیوستهای آن. دگردیسی حشرات

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱- مکانیسم تغییر جلد را بیان کند.

۲- اسکلت خارجی و داخلی حشرات را بشناسد.

مهارتی:

۱- مشتقات و یا زوائد خارجی جلد را شناسایی کند.

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : اشکال مختلف لاروی و شفیرگی حشرات.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱- مراحل کلی رشد لاروی در بندپایان مختلف را بداند.

۲- تیپهای مختلف لاروی را در حشرات با ذکر نمونه شرح دهد.

۳- مهارتی:

۱. انواع لاروها و شفیره های حشرات را نام برده و قادر به تشخیص عینی آنها باشد

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : پوست اندازی در حشرات و فیزیولوژی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. مکانیسم پوست اندازی در حشرات را شرح دهد.
۲. هورمون ها و عوامل دخیل در پوست اندازی را بشناسد.
۳. مکانیسم و فیزیولوژی و نقش آن را در بقاء حشرات بیان نماید.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : مرفولوژی سر حشرات و پیوستهای آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱- قسمت های مختلف سر را نام ببرد.
۲- خصوصیات و انواع شاخک را شرح دهد.
۳- تیپ های مختلف قطعات دهانی را نام ببرد.
۴- اختصاصات سر و پیوست های آن را بشناسد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : چشمهای حشرات، آناتومی و فیزیولوژی آنها.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

1. ساختمان چشم های مرکب را شرح دهد.
2. مکانیسم بینایی در حشرات را توصیف کند
3. انواع چشم و کاربرد آن در حشرات مختلف را بداند.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : انواع قطعات دهانی حشرات، آناتومی و فیزیولوژی آنها.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. انواع فرم های قطعات دهانی را بشناسد.
۲. اجزاء هر یک از فرم های قطعات دهانی را شرح دهد.
۳. تفاوت های عملکرد در فرم های قطعات دهانی دهانی مختلف را بداند

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : مرفولوژی سینه حشرات و آناتومی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱- سطوح مختلف سینه را نام ببرد.
۲- گرده را بشناسد.
۳- استرنوم را بشناسد.
۴- قطعه پهلویی را بشناسد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : مرفولوژی انواع پاها در حشرات و عملکرد آنها.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. پاهای قفسه سینه ای را تشخیص دهد.
۲. پیش ران را تشخیص دهد.
۳. پی ران، ران ، ساق ، پنجه را تشخیص دهد.
۴. ماهیچه های په و اشکال مختلف پا را تشخیص دهد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : مرفولوژی انواع بالها در حشرات و عملکرد آنها.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. ساختمان بال را شرح دهد.
۲. رگ های طولی و عرضی را شناسایی کند.
۳. ماهیچه ها و مفصل بندی بال را شرح دهد.
۴. بخش های مختلف سطح بال را بیان کند

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : مرفولوژی شکم حشرات و آناتومی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. ساختمان حلقه ای شکم را شناسایی کند.
۲. ماهیچه های شکم را شرح دهد.
۳. پیوست های شکم را شرح دهد
۴. اختصاصات شکم و پیوست های آن را بیان کند.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : دستگاه گوارش حشرات: آناتومی و فیزیولوژی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. بخش های مختلف دستگاه گوارش را بیان کند.
۲. اعضاء ضمیمه دستگاه گوارش را شرح دهد.
۳. غده هالی گوارشی را بیان کند.
۴. میستوم ها و سایر عوامل همزیستی را شرح دهد.
۵. لوله های مالپیگی و ترشحات گوارشی را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : دستگاه دفعی حشرات: آناتومی و فیزیولوژی آن. تعطیل رسمی

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. اجزاء مختلف دستگاه دفعی در حشرات را بشناسد
۲. انواع مختلف آن را در راسته های مختلف حشرات شرح دهد.
۳. کاربرد آن را در بدن حشرات بداند.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : دستگاه تنفسی حشرات: آناتومی و فیزیولوژی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. تراشه ها را بشناسد
۲. استیگمات ها را شناسایی کند.
۳. ساختمان و انواع استیگمات را شرح دهد.
۴. فیزیولوژی و مکانیسم تنفس تراشه ای را بیان کند.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : دستگاه عصبی حشرات: آناتومی و فیزیولوژی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. آناتومی سیستم عصبی حشرات را شرح داده، قسمتهای اصلی و فیزیولوژی عمل آنرا بیان نماید.
۲. توضیح دهد که هر قسمت بدن توسط کدام قسمت از سیستم عصبی کنترل می گردد.
۳. آناتومی قسمتهای جنبی سیستم عصبی را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-
نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس	
ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم **ارزشیابی تکمیلی :** ارائه سمینار های کلاسی	

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : دستگاه گردش خون حشرات: آناتومی و فیزیولوژی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. سیستم گردش خون در حشرات را بشناسد
۲. با انواع بخش های سیستم گردش خون آشنا باشد.
۳. مکانیسم گردش خون در انواع حشرات را بداند

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۰۲-۱۴۰۱	**تاریخ ارائه درس:** طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع /رشته: بهداشت: کارشناسی/ بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی	
نام درس(واحد): مورفولوژی و فیزیولوژی حشرات	**تعداد دانشجو: ۱۲**
ترم: ۲	**مدت کلاس: ۲ ساعت**

جلسه : دستگاه تناسلی حشرات: آناتومی و فیزیولوژی آن.

اهداف : انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:

شناختی:

۱. دستگاه تناسلی ماده را بیان کند.
۲. مجرای تخم را بشناسد.
۳. کیسه ذخیره اسپرماتوزوئید را بشناسد.
۴. دستگاه تناسلی نر را شرح دهد.
۵. مجاری خروجی اسپرم و مجرای اسپرم انداز را بشناسد.
۶. غده های ضمیمه را بیان کند.
۷. اعضای خارجی دستگاه تناسلی نر را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضوری: *	**مجازی:**-

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش عکس و فیلم، پرسش،راهنمایی فراگیر در اخذ سمینار، جستجوی منابع و ارائه آن در کلاس

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات کلاس در طول ترم

ارزشیابی تکمیلی : ارائه سمینار های کلاسی